ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

А1 Укажите, что из перечисленного характеризует человека как личность.

1. склонность к пессимизму
2. сангвинический темперамент
3. **активное участие в благотворительных проектах**
4. русый цвет волос

А2 Как называют переход от традиционного общества к индустриальному?

1. эволюция
2. **модернизация**
3. информационная революция
4. глобализация

А5 Укажите факторный доход, соответствующий фактору производства «предпринимательские способности».

1. п**рибыль**
2. заработная плата
3. рента
4. процент

А7 Укажите, что из перечисленного относится к косвенным налогам.

1. налог на прибыль предприятий
2. **налог на добавленную стоимость**
3. подоходный налог
4. транспортный налог

А10 Укажите верное окончание фразы.

Социальные санкции — это…

1. **реакция окружающих на поведение человека, осуществляемая в формах поощрения и наказания**
2. общепризнанные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, призванные обеспечивать упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп
3. механизм поддержания социального порядка, основанный на проверке фактически достигнутых результатов деятельности с ожидаемыми обществом
4. характеристика значимости явлений и предметов реальной действительности с точки зрения их соответствия или несоответствия потребностям общества, социальной группы, личности

А12 Верны ли следующие суждения о тенденциях развития семьи в современном обществе?

А) К основным тенденциям в современной семейной жизни относится усиление патриархального уклада в семьях, живущих в крупных городах.

Б) В современном обществе обнаруживается устойчивая тенденция к росту числа разводов.

1. **верно только Б**
2. оба суждения верны
3. верно только А
4. оба суждения ошибочны

А13 К ведению Совета Федерации Федерального Собрания РФ относится…

1. разработка, представление и обеспечение исполнения федерального бюджета
2. **решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации**
3. дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации
4. управление федеральной собственностью

А18 Удостоверением сделок и приданием юридической силы различным документам занимается…

1. адвокат
2. **нотариус**
3. прокурор
4. судья

А20 Верны ли следующие суждения?

А) В соответствии с Семейным кодексом РФ регистрация брака в органах ЗАГС допускается только при личном присутствии лиц, вступающих в брак.

Б) Регистрация брака в органах ЗАГС между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке, в соответствии с Семейным кодексом РФ не допускается.

1. верно только А
2. оба суждения ошибочны
3. **оба суждения верны**
4. верно только Б

B2 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, обозначают типы субъектов Российской Федерации в соответствии с Конституцией 1993 г.

1) города федерального значения

2) края

**3) волости**

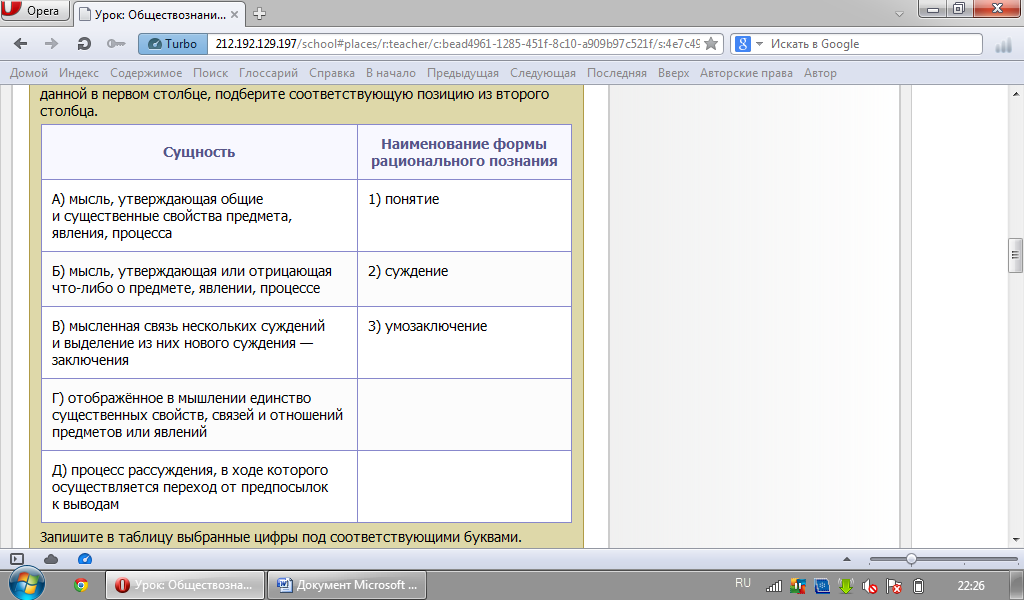
**4) губернии**

5) автономные округа

6) республики

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

B3 Установите соответствие между основными функциями и органами судебной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



АБВГД

12313

B4 Найдите в приведённом ниже списке примеры предписанного социального статуса. Запишите цифры, под которыми они указаны.

**1) национальность**

2) профессиональная специализация

**3) половая принадлежность**

4) семейное положение

**5) расовая принадлежность**

6) уровень образования

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано. Определите, какие положения текста носят:

1) фактический характер;

2) характер оценочных суждений;

3) характер теоретических положений.

(А) В последнее время правительства стран с развитой рыночной или смешанной экономикой всё больше внимания уделяют созданию условий для развития конкуренции. (Б) Конкуренция в широком смысле слова — это борьба, соперничество в какой-либо области с получением какой-либо выгоды. (В) Конкуренция в экономике — это соперничество субъектов рыночных отношений за лучшие условия и результаты коммерческой деятельности. (Г) Большинство экспертов убеждено, что развитие конкуренции благотворно влияет на развитие хозяйства. (Д) Для проведения единой политики в области обеспечения условий для развития конкуренции в 2004 г. в России была создана Федеральная антимонопольная служба (ФАС России).

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А Б В Г Д

**13321**

B6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

Одним из направлений в осмыслении общественного развития является теория исторического материализма, основанная на применении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) подхода к развитию общества. Его основоположники — К. Маркс (1818—1883) и Ф. Энгельс (1820—1895) — осмыслили закономерности развития \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) и обосновали концепцию материалистического понимания истории.

В марксизме основополагающим стал вывод о том, что общественное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) (реальный процесс жизни людей) определяет общественное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), и это обусловило материалистическое решение основного вопроса философии применительно к развитию общества. Весь строй жизнедеятельности людей зависит, в конечном счёте, от способа, каким люди в каждую историческую эпоху производят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е), с точки зрения Маркса, обусловливает социальный, политический и духовный процессы в жизни людей.

1) способ производства

2) цивилизационный

3) формационный

4) материальное производство

5) сознание

6) духовная ценность

7) материальное благо

8) общество

9) бытие

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А Б В Г Д Е

**389571**

B7 Найдите в приведённом списке черты традиционной экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

**1) преобладание натурального обмена**

2) директивное планирование

3) сочетание элементов планового и рыночного механизмов регулирования

**4) решение главных вопросов экономики осуществляется под преобладающим влиянием опыта предков**

**5) преобладание коллективной собственности**

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) потребности

2) социальные установки

**3) мотивы**

4) интересы

5) идеалы

**Часть 3**

**Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.**

Право любой страны определённым образом регулирует отношения между высшими органами государственной власти и устанавливает саму систему этих органов. Правовая сторона вопроса не всегда является определяющей: на функционирование государственной власти могут оказывать решающее влияние группы давления, личные связи, институты сомнительной конституционности (единственная партия, тайные комитеты и советы, духовные лидеры и т. д.). Более того, сами отношения между высшими органами государственной власти обычно далеки от буквы закона. Тем не менее правовая организация государственной власти является важным фактором государственного управления. Во-первых, правовые нормы в той или иной степени всё-таки отражают реальность; их существование не проходит полностью незамеченным. Во-вторых, правовые установления могут играть решающую роль, когда за ними стоят организованные интересы, использующие правовые нормы или их изменение в своих целях. Наконец, в некоторых современных государствах нормы конституционного права могут стать самостоятельной силой, особенно в ситуации равновесия, кризиса и т. д. — процедурная функция правовых норм здесь особенно важна. Исходя из этого, анализ форм правовой организации власти имеет самостоятельное значение для изучения государственного управления.

Понятие «форма правления» используется в современной литературе в двух основных значениях. С одной стороны, это обозначение основополагающего принципа формирования высшего органа (высших органов) власти. С другой стороны, это конкретная конфигурация высших органов власти с учётом их прав и обязанностей по отношению друг к другу и к государству, даже к обществу в целом.

...Традиционно различают такие формы правления, как монархия и республика. Среди монархических форм правления выделяют абсолютную и конституционную монархии; последняя распадается на дуалистические и парламентские монархии. Республиканская форма правления существует в виде президентских, парламентских и полупрезидентских (смешанных) республик... В основе данной классификации — способ занятия должности главы государства, его полномочия, способ формирования правительства, его ответственность, а также варианты организации взаимодействия (взаимовлияния) главы государства, парламента и правительства. Каждая форма правления характеризуется определённым сочетанием трёх этих базовых параметров.

(Я.Ю. Старцев.)

C1 В каких значениях в современной литературе употребляется понятие «форма правления»? Опираясь на текст, приведите два подхода к определению понятия «форма правления».

Ответ на задание

С2 Перечислите критерии, на основании которых осуществляется классификация форм правления, приведённая в отрывке. Укажите три критерия.

Ответ на задание

C3 Автор утверждает, что «анализ форм правовой организации власти имеет самостоятельное значение для изучения государственного управления». Поясните авторскую мысль. Приведите суждения, используемые автором для аргументации данного утверждения.

**Ответ на задание**

C4 Автор приводит традиционную классификацию форм правления на монархии и республики. Укажите виды монархий и республик, приведённые в отрывке. Опираясь на обществоведческие знания и личный социальный опыт, укажите положительные или отрицательные стороны одной из форм правления, упомянутых в отрывке. Укажите сначала форму правления, а затем приведите не менее трёх положительных или отрицательных характеристик.

**Ответ на задание**

**C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об этом понятии.

C6 Назовите два вида инфляции, выделенных по соотношению цен в экономике, и проиллюстрируйте примерами каждый из них.

**C9** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С9.1 | Философия | Прекрасное — это символ морального добра. (И. Кант) |
| C9.2 | Социальная психология | Герой рождается среди сотни, мудрый человек есть среди тысячи, но совершенного можно не найти и среди сотни тысяч. (Платон) |
| C9.3 | Экономика | Не тот беден, кто мало имеет, а тот, кто хочет многого. (Сенека) |
| C9.4 | Социология | Добродетель и порок, моральное добро и зло во всех странах определяются тем, полезно или вредно данное явление для общества. (Вольтер) |
| C9.5 | Политология | Национализм — это жажда власти в сочетании с самообманом. (Дж. Оруэлл) |
| Правоведение | Чтобы научить людей любить справедливость, надо показать им результаты несправедливости. (А. Смит |

Ответ на задание

В эссе обязательно должен быть раскрыт смысл высказывания, обозначена поставленная автором проблема (выдвинутая тема). Обозначенная тема должна быть раскрыта с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Приветствуется, если факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.

**C7 Проиллюстрируйте на трёх конкретных примерах реализацию государством сдерживающей кредитно-денежной (монетарной) политики.**

Ответ на задание

В правильном ответе могут быть представлены следующие примеры:

В условиях увеличения темпов роста экономики, центральный банк страны А. увеличил процентную ставку, по которой осуществляет кредитование коммерческих банков.

Рост объёмов активных банковских операций в экономике страны Z. вызвал повышение нормы обязательных резервных требований к гарантийным фондам коммерческих банков, обеспечивающих надёжное выполнение банками страны обязательств перед клиентами.

Угроза увеличения темпов инфляции в стране С. заставила Центральный банк принять меры к уменьшению предложения денег, в результате чего ЦБ принял решение о выпуске в продажу дополнительного объёма государственных ценных бумаг.

***Часть 3***

Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.

Философия составляет теоретическую основу мировоззрения, или его теоретическое ядро, вокруг которого образовалось своего рода духовное облако обобщённых обыденных взглядов житейской мудрости, что составляет жизненно важный уровень мировоззрения. Но мировоззрение имеет и высший уровень — обобщение достижений науки, искусства, основные принципы религиозных взглядов и опыта, а также тончайшую сферу нравственной жизни общества. В целом мировоззрение можно было бы определить следующим образом: это обобщённая система взглядов человека (и общества) на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка человеком смысла своей жизни и деятельности, судеб человечества; совокупность обобщённых научных, философских, социально-политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических, ценностных ориентации, верований, убеждений и идеалов людей. В зависимости от того, как решается вопрос о соотношении духа и материи, мировоззрение может быть идеалистическим или материалистическим, религиозным или атеистическим. Материализм есть философское воззрение, признающее субстанцией, сущностной основой бытия материю. Согласно материализму, мир есть движущаяся материя. Духовное же начало, сознание есть свойство высокоорганизованной материи — мозга.

Идеализм есть философское мировоззрение, согласно которому истинное бытие принадлежит не материи, а духовному началу — разуму, воле. Автор этой книги исходит из того, что материальное и духовное — это совечно единое сущее. Вне этого принципа мы не можем понять смысл сущего, его регулятивные принципы, объективную целесообразность и гармонию в мироздании. В рамках только материализма мы в принципе не в состоянии ответить, кто в универсуме так мудро формообразует всё и вся и осуществляет регулятивную функцию. Материализм несовместим с признанием объективной целесообразности в мире, а это неоспоримый факт в бытии сущего...

Соотношение философии и мировоззрения можно охарактеризовать и так: понятие «мировоззрение» шире понятия «философия». Философия — это такая форма общественного и индивидуального сознания, которая постоянно теоретически обосновывается, обладает большей степенью научности, чем просто мировоззрение, скажем, на житейском уровне здравого смысла, наличествующего у человека, порой даже не умеющего ни писать, ни читать.

(А.Г. Спиркин.)

C1 Как соотносятся между собой понятия «философия» и «мировоззрение»? Приведите авторские суждения, содержащие информацию о двух аспектах взаимосвязи этих понятий, затрагиваемых в отрывке.

Ответ на задание

C2 Какие два подхода к определению понятия мировоззрения отражены в отрывке? Приведите авторские характеристики каждого из подходов к определению понятия мировоззрения.

Ответ на задание

C3 Какие два типа мировоззрения характеризует автор? Укажите наименование двух типов мировоззрения, а также критерий, на основании которого автор выделяет данные типы мировоззрения.

**C4** Какова авторская позиция по ключевому вопросу, обусловившему выделение двух видов мировоззрения, о которых идёт речь в отрывке? Укажите авторскую позицию и приведите не менее двух суждений, которые могут быть использованы для её обоснования.

Ответ на задание

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «право»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о праве.