**Тема: Глобальные проблемы и перспективы человечества**

**Выделяют три основные группы глобальных проблем. Каждая группа слагается из множества однотипных проблем.**

**Первая группа — суперглобальные (общемировые) проблемы современности**. Они связаны с перестройкой международных отношений сообразно требованиям дальнейшего прогресса человечества. Сюда включаются:

проблема предотвращения мировой ракетно-ядерной войны, угроза термоядерной войны: возможность самоубийства человечества, это выживание в условиях непрерывного совершенствования оружия массового поражения. В ядерный век человечество в первые за всю свою историю стало смертным, и этот печальный итог был “побочным эффектом” НТП, открывающего все новые возможности развития военной техники, истощающая гонка вооружений, загрязнения, вызванные испытаниями ядерного оружия, генетическое последствие этих испытаний, неуправляемое расползание ядерных технологий, возможность термоядерного терроризма и шантажа на межгосударственном уровне, уровне криминализированных структур и отдельных террористов, получивших доступ к оружию массового уничтожения.

развал мировых социальных систем и появление на их обломках множество конфликтующих между собой подсистем, грозящих в своем конфликте подорвать гражданский мир.,

экономический кризис: разложение мировой экономики, экономические и промышленно-финансовые потрясения.

Терроризм во всех его проявлениях также вполне может считаться глобальной проблемой, с которой столкнулось человечество.

**Вторая группа — общепланетарные глобальные проблемы (ресурсные).** Они связаны с проблемами оптимизации, гармонизации и гуманизации отношений общества к природе. К ним относятся:

экологическая проблема во всех проявлениях, кризис условий выживания человека: истощение продовольственных ресурсов, энергии, питьевой воды. чистого воздуха. запасов минеральных веществ. Кризис отношения к природе: разлад взаимодействия с природой необратимые изменения в среде обитания, Два аспекта человеческого существования как части природы и как деятельного существа, преобразующего природу, приходят в конфликтное столкновение.

демографическая, демографический кризис - неравномерный и неуправляемый рост населения в развивающихся странах, возможность демографического взрыва, старение населения в развитых странах.

энергетическая, истощение природных запасов энергоресурсов.

продовольственная проблемы, нехватка необходимого количества продовольственных ресурсов.

проблема использования космоса и т. д.

**Третья группа - общечеловеческие (субглобальные) проблемы социокультурного, гуманитарного ряда, которые сопряжены с демократизацией отношений общества и личности.**

Это проблема сохранения человеческой личности человека как биосоциальной структуры в условиях растущих и всесторонних процессов отчуждения. Эту глобальную проблему иногда обозначают как современный антропологический кризис. Человек, усложняя свой мир, все чаще вызывает к жизни такие силы, которые он уже не контролирует и которые становятся чуждыми его природе. Современная индустриальная культура действительно создает широкие возможности для манипуляции сознанием Ускоренное развитие техногенной цивилизации делает весьма сложной проблему социализации и формирования личности. Постоянно меняющийся мир обрывает многие корни, традиции, заставляя человека одновременно жить в разных традициях. Современная техника позволяет общаться с людьми разных континентов, но при этом люди не знают своих соседей. Сюда включаются:

проблема ликвидации эксплуатации,

нищеты и других-форм социального неравенства,

проблемы здравоохранения, кризис телесности человека: тотальная инфицированность СПИДом, эпидемия иммунодефицита, грозящая человечеству вымиранием, наркомания, алкоголизм, опасность физической. умственной и духовной деградации человечества. Есть опасность разрушения человеческой телесности, в связи с гигантскими нагрузками на психику человека, стрессами, засорение канцерогенами, мутантами и т.д. Цивилизация значительно продлила срок человеческой жизни, развила медицину, но в месте с тем вычеркнула естественный фактор удаления из рода человеческого носителей генетических ошибок. Выход иногда видят в перспективах генной инженерии, но она несет не меньшую опасность

образования,

проблема планирования и регулирования роста уровня и качества жизни,

гарантия прав человека и т.д.

**Глобальные проблемы — это совокупность социоприродных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации; это проблемы, которые характеризуются динамизмом, возникают как объективный фактор развития общества и для своего решения требуют объединенных усилий всего человечества.**

**Тест**

**1.К характеристикам глобальных проблем человечества не относится**

1. угрожают существованию человеческого общества
2. требуют для своего решения сотрудничества в планетарном масштабе
3. охватывают своим действием все население Земли
4. порождают глобализацию мировой экономики

**2.Определите, что из перечисленного относится к причинам экологического кризиса:**

1. ухудшение среды обитания человека
2. грубые приемы земледелия
3. нерациональное использование ресурсов
4. исчезновение многих видов растений и животных
5. потребительское отношение к природе
6. рост наследственных заболеваний

**3.Что из перечисленного можно отнести к экологическим правонарушениям?**

1. уничтожение мест обитания животных, занесенных в Красную книгу
2. хранение токсичных веществ в неприспособленных для этого помещениях
3. сокрытие от населения информации о случившемся на заводе выбросе вредных веществ
4. внесение в почву ядохимикатов
5. охота
6. загрязнение источников питьевого водоснабжения

**4.** **К причинам экологического кризиса не относится:**

1. быстрый рост населения земли
2. несовершенные сельскохозяйственные и промышленные технологии
3. антропоцентрическое сознание людей
4. глобализация мира

5. **Прочитайте текст и выполните задание**

Из ежегодного Послания Президента Федеральному Собранию.

Глобальное развитие становится всё более неравномерным. Вызревает почва для новых конфликтов экономического, геополитического, этнического характера. Ужесточается конкуренция за ресурсы. Причём хочу вас заверить и подчеркнуть: не только за металлы, нефть и газ, а прежде всего за человеческие ресурсы, за интеллект. Кто вырвется вперёд, а кто останется аутсайдером и неизбежно потеряет свою самостоятельность, будет зависеть не только от экономического потенциала, но прежде всего от воли каждой нации, от её внутренней энергии; как говорил Лев Гумилёв, от пассионарности, от способности к движению вперёд и к переменам.

... Нас не может устраивать сегодняшняя ситуация, когда российский бюджет, социальная сфера фактически находятся в заложниках финансовых и сырьевых рынков других стран. Однобокая сырьевая экономика, мы об этом неоднократно говорили, не просто уязвима для внешних шоков. Главное, она не обеспечивает развитие и востребованность человеческого потенциала, не способна дать большей части нашего народа возможность найти применение своим силам, талантам, труду, образованию, а значит, по определению порождает неравенство. И, наконец, резервы сырьевой модели исчерпаны, тогда как интересы развития России требуют ежегодного роста не менее 5—6 % ВВП в ближайшее десятилетие.

Я прекрасно при этом отдаю себе отчёт в тех реалиях, в которых мы живём, знаю расчёты и прогнозы Минэкономразвития. И тем не менее важно ставить и стремиться к решению именно этой задачи.

Реальное изменение структуры экономики, создание новых и возврат лидерства в традиционных промышленных отраслях, развитие малого и среднего бизнеса — это ключевые вопросы. Убеждён, в центре новой модели роста должны быть экономическая свобода, частная собственность и конкуренция, современная рыночная экономика, а не государственный капитализм.

(В.В. Путин)

**Какие тенденции развития современного мира вызывают обеспокоенность автора выступления? О каких двух видах высококонкурентных ресурсов упоминает автор?**

Ответ на задание

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**6. Европейский турист, путешествуя по странам Африки, поразился большому числу голодных детей, вынужденных попрошайничать. Эта ситуация иллюстрирует глобальную проблему…**

1. экологическую
2. воспитательную
3. продовольственную
4. «север — юг»

**7.Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?**

А) Глобальные проблемы угрожают существованию всего человечества, основам жизни на земле.

Б) Глобальные проблемы возможно разрешить только при условии объединения усилий всего мирового сообщества.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения ошибочны
4. оба суждения верны