**Урок 42. Урок подготовки к итоговой аттестации**

**1. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?**

1) создание славянской азбуки

2) подсечно-огневое земледелие восточных славян

3) сбор дани князем с подвластных племен

4) написание свода законов "Русская правда"

**2. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется**

1) формированием рыночной экономики

2) ограничением социальной мобильности

3) расширением возможностей массовой коммуникации

4) организацией массового промышленного производства

**3. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?**

А. Понятия "прогресс" и "регресс" объединяет представление о направленности общественного развития.

Б. Современные представления о прогрессе доказывают его противоречивость.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**4. Человека от животного отличает**

1) инстинкт самосохранения2) наличие чувств

3) забота о потомстве4) способность трудиться

**5. К практической деятельности относится**

1) производство материальных благ

2) познание законов развития природы

3) формирование религиозных представлений о мире

4) сочинение музыки

**6. Верны ли следующие суждения о человеке?**

А. Человек остается частью природного мира.

Б. Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**7. Какое из приведенных ниже утверждений является научным?**

1) планета Марс наделяет людей большими организаторскими способностями

2) жизнь человека определяет то, какой знак Зодиака оказался восходящим в момент его рождения

3) планета Венера наделяет людей любовью к искусству и творчеству

4) со временем некоторые звезды становятся красными гигантами

**8. Верны ли следующие суждения о многообразии форм человеческого знания?**

А. Опыт повседневной жизни - это один из способов познания мира.

Б. И научным знаниям, и знаниям, полученным в повседневной жизни, свойственна теоретическая обоснованность выводов.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**9. Проявлениями какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?**

1) массовой 2) народной

3) экранной 4) элитарной

**10. Экстенсивный путь развития образования состоит в**

1) увеличении разнообразия типов образовательных учреждений

2) слиянии нескольких учебных дисциплин в одну

3) повышении качества образовательных услуг

4) увеличении количества дисциплин, изучаемых в школе

**11. Верны ли следующие суждения о социальной функции современной науки?**

А. Социальная функция науки проявляется в накоплении знаний по различным областям жизни общества и природы.

Б. Научные знания влияют на общественное управление.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**12. Что отличает товарное хозяйство от натурального?**

1) использование машин и оборудования

2) увеличение расходов материалов на единицу продукции

3) производство продукции для продажи

4) разделение труда

**13. Какая из ценных бумаг дает возможность владельцу получать часть прибыли фирмы?**

1) облигации 2) вексель

3) денежный чек 4) акция

**14. Регулируя объемы производства, государство принимает планы, обязательные для производителей**.

Для какой экономической системы это характерно?

1) рыночной 2) традиционной

3) командной 4) смешанной

1**5. В условиях перехода российской экономики к рынку многие предприятия оборонного комплекса стали выпускать потребительские товары. Это привело к росту спроса на промышленное оборудование. Пример иллюстрирует функционирование рынка**

1) труда2) информации

3) капитала4) средств производства

**16. Государство стремится уменьшить нормы обязательного банковского резерва, чтобы**

1) снизить производительность труда

2) уменьшить возможность кредитования фирм

3) увеличить объем денежной массы в обращении

4) стимулировать экономию производителями ограниченных ресурсов

**17. Показателем уровня жизни населения является(ются**)

1) число общественных организаций

2) размеры капиталовложений в наукоемкие отрасли

3) многообразие социальных групп

4) объем производимых товаров и услуг

**18. Что является условием достижения работником высокой производительности труда?**

1) владение собственностью

2) обеспеченность населения товарами

3) разделение труда

4) использование Интернета

**19. Верны ли следующие суждения о путях развития производства?**

**Увеличить объемы производства в стране возможно, если**

А. Расширить объемы использования экономических ресурсов.

Б. Увеличить эффективность использования экономических ресурсов.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**20. Какой статус относят к предписанному статусу?**

1) муж 2) внук

3) преподаватель

**21. Социальное неравенство выражается в**

1) изменении социального статуса человека

2) разном доступе к социальным благам

3) многообразии социальных норм

4) особенностях поведения людей

**22. Автор романа получил государственную премию.**

Другим примером формальных позитивных санкций является(ются)

1) всенародная слава

2) вручение памятного подарка

3) всеобщее уважение

4) лестные отзывы читателей

**23. Традиционная (патриархальная) семья в отличие от демократической (партнерской) характеризуется**

1) экономической зависимостью женщины от мужчины

2) совместным обсуждением проблем

3) справедливым разделением домашних обязанностей

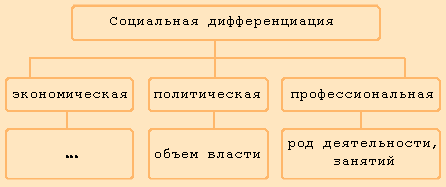
4) равным участием мужчины и женщины в общественном труде

**24. Единство территории и языка играет значительную роль в формировании**

1) элиты 2) сословия

3) этноса 4) класса

**В1 Что пропущено в схеме?**



**В2 Установите хронологическую последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации. Запишите буквы, которыми обозначены соответствующие стадии, в правильной последовательности.**

А) принятие закона в Совете Федерации РФ

Б) принятие закона в Государственной Думе РФ

В) обнародование

Г) внесение законопроекта в парламент

**B4 Найдите в приведенном ниже списке характерные черты традиционного общества:**

1) преобладание промышленности

2) активное участие церкви в жизни общества

3) партнерская семья

4) агросырьевой характер хозяйства

5) широкое распространение наукоемких технологий

**В5 Укажите термин, о котором идёт речь: «Способность быть носителем гражданских прав и обязанностей возникает с момента рождения и может быть ограничена только решением суда».**