1.Адам Смит называл «невидимой рукой», управляющей рыночной экономикой:

1. Конкуренцию
2. прибыль
3. государство
4. **рыночные цены**

2.В стране N решение вопросов, касающихся производства и распределения товаров, принимаются центральными государственными органами. Преобладает государственная форма собственности. Производители лишены хозяйственной самостоятельности, а цены устанавливаются государством. К какому типу можно отнести экономическую систему страны N?

1. традиционная
2. рыночная
3. смешанная
4. **плановая**

3.Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги — это добровольные платежи, осуществляемые гражданами для обеспечения функционирования государства.

Б. Налоги — это обязательные платежи, взимаемые органами власти в государственные и местные бюджеты.

1. верны оба суждения
2. верно только А
3. оба суждения неверны
4. **верно только Б**

4.Какая из перечисленных позиций характеризует роль государства в рыночной экономике?

1. осуществление директивного ценообразования
2. принятие долгосрочных хозяйственных планов
3. создание условий устранения конкуренции
4. **создание условий для поддержания стабильности национальной валюты**

5.Верны ли следующие суждения о налогах?

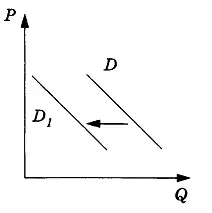
А. Прямые налоги взимаются государством непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика.

Б. Прямые налоги — это налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавки к цене или тарифу.

1. верны оба суждения
2. верно только Б
3. оба суждения неверны
4. **верно только А**

6.На рисунке изображена **ситуация на рынке стационарных телефонов: линия спроса D переместилась в новое положение D1.**

**(P — цена товара, Q — объём спроса товара).**

****

Это перемещение может быть связано с (со)

1. улучшением качества продукции компаний, производящих стационарные телефонные аппараты
2. снижением стоимости комплектующих для производства стационарных телефонов
3. снижением розничных цен на стационарные телефонные аппараты
4. ростом популярности сотовой связи

7.Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Экономический кризис — это значительное нарушение равновесия в хозяйственной системе, часто сопровождающееся потерями и разрывом нормальных связей в производстве и рыночных отношениях. (Б) Очередная волна начавшегося два года назад кризиса, скорее всего, завершена. (В) Правительство за прошедший год выработало ряд мер, направленных на поддержку реального сектора экономики. (Г) Кризис, на наш взгляд, поспособствовал усилению роли государства в экономической жизни. (Д) Многим промышленным предприятиям удалось удержаться от банкротства благодаря государственной помощи.

Определите, какие положения текста носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений
3. характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А Б В Г Д

**32121**

8.Запишите слово, пропущенное в схеме.

****

**Цена**

9.Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Переход к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) модели экономического развития был начат в 1991 году. Правительство подготовило программу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) экономических реформ. Её составляющими были переход к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) ценообразованию и торговле. Центральным направлением реформ была приватизация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) предприятий в промышленности. Целями реформаторов был выход из экономического кризиса, преодоление товарного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) и создание в стране нового класса — класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) свободный

2) радикальный

3) государственный

4) дефицит

5) богач

6) середняк

7) рыночный

8) собственник

9) перенасыщение

**В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.**

**А Б В Г Д E**

**721348**

10.Древнейшей из приведенных форм общественной организации людей является:

1. **Племя**
2. Нация
3. Народность
4. цивилизация

11.Найдите в приведённом ниже списке социальные группы, выделенные по критерию «национальная принадлежность». Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) русские

2) индусы

3) католики

4) буддисты

5) якуты

**125**

12.В процессе развития общество:

1. **обособилось от природы, но осталось неразрывно связано с ней**
2. обособилось от природы и стало независимым от нее
3. осталось частью природы
4. перестало оказывать влияние на природу

13.Человек не вступает в общественные отношения:

1. читая книгу
2. выращивая овощи на продажу
3. **в одиночку ловя раков руками в реке для собственного потребления**
4. играя в футбол

14.Для традиционного общества характерно:

1. **длительное существование общин**
2. широкое участие народа в общественной жизни
3. занятие основной массы населения в сфере услуг
4. признание прав и свобод личности в качестве основной ценности

15.Направление общественного развития, для которого характерно поступательное движение от низшего к высшему, от простого к сложному, от менее совершенного к более совершенному, называется...

1. революцией
2. стагнацией
3. регрессом
4. **прогрессом**

16.Состояние общества, характеризующееся застоем в развитии на протяжении длительного периода времени, называют

1. революцией
2. прогрессом
3. регрессом
4. **стагнацией**

17.Общественный уклад страны Z отличается урбанизацией, повышенным уровнем социальной мобильности, а также резким ростом промышленного и сельскохозяйственного производства. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, к какому типу относится данное общество? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

**Ответ на задание**

**Могут быть сформулированы следующие вопросы:**

1) какая сфера является преобладающей в экономике данного общества?

2) каким способом регулируется жизнь общества?

3) каковы главные структуры данного общества?

4) какие задачи ставит перед собой данное общество?

18.Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано. Определите, какие положения текста носят

1) фактический характер,

2) характер оценочных суждений,

3) характер теоретических положений.

(А) Общественный уклад страны Z отличается сословной организацией и довольно низким уровнем социальной мобильности. (Б) Преобладающее значение в хозяйственной жизни играет аграрный сектор. (В) Жизнь общества регулируется, основываясь на обычаях и традициях. (Г) В целом для традиционных обществ характерно преобладание коллективных интересов над частными. (Д) Это позволяет предположить, что уклад данного общества вряд ли претерпит серьёзные изменения и продолжит оставаться достаточно стабильным.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А Б В Г Д

**Ответ:11132**

19.Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) мораль

2) наука

3) искусство

4) религия

5**) культура**

20.К индивидным свойствам человека не относится:

1. способности
2. пол
3. возраст
4. **характер**

21.Деятельность побуждается:

1. Желанием
2. Целью
3. Мыслью
4. **Мотивом**

22.Познание в отличие от труда

1. предполагает наличие цели
2. не имеет практического значения
3. **направлено на получение знаний о предмете**
4. предусматривает соответствие цели и средств

23.Найдите в приведённом ниже списке три позиции, характеризующие формы частной собственности.

1) семейная пекарня

2) Вооружённые Силы страны

3) приватизированная гражданином квартира

4) сельскохозяйственный кооператив

5) имущество дипломатических представительств страны за рубежом

6) национальный парк

Ответ**:134**

24.К какому виду социальных санкций относится штраф?

1. формальная позитивная
2. неформальная позитивная
3. неформальная негативная
4. **формальная негативная**

25.К какому виду социальных санкций относится государственная награда?

1. формальная негативная
2. неформальная позитивная
3. неформальная негативная
4. **формальная позитивная**

26.В приведённом перечне найдите формальные санкции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) аплодисменты

2) овации

**3) государственная награда**

**4) похвальная грамота**

**5) премия**

27.Для всех социальных норм характерен следующий признак…

1. закрепление в нормативных правовых актах
2. выражение общественного мнения
3. обеспечение принудительной силой государства
4. **выполнение роли регулятора поведения людей**

28.Государство, в отличие от других субъектов политической жизни,

1. представляет собой массовую политическую организацию
2. является собственником ресурсов и средств производства
3. имеет сложную организационную структуру
4. **обладает суверенитетом**

29.Понятия «демократия» и «тоталитаризм» характеризуют

1. **политический режим**
2. государственно-территориальное устройство
3. административное деление
4. форму правления

30.Исключительным признаком правового государства является:

1. многопартийность

2. **гарантии прав и свобод граждан**

3. наличие различных СМИ

4. суверенитет

31.Государство в отличие от партии:

1. является политической организацией

2**. имеет право издавать законы**

3. разрабатывает политику

4. имеет органы управления и руководства

**32.Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания В4 и В5.**

**В субъекте N Российской Федерации были проанализированы данные об изменении числа преступлений, совершённых несовершеннолетними 14 — 17 лет в 2006-м — первой половине 2007 г. Эти данные представлены в виде гистограммы.**



***В4*** Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе этой гистограммы, и запишите в поле ответа цифры, под которыми они указаны.

**1) Число преступлений несовершеннолетних 14 — 15 лет увеличилось.**

2) Несовершеннолетние совершают преступлений меньше, чем взрослые люди.

3) Число преступлений несовершеннолетних 16 — 17 лет увеличилось.

**4) Несовершеннолетние 16 — 17 лет совершают больше преступлений, чем несовершеннолетние 14 — 15 лет.**

5) Юноши совершают преступления чаще, чем девушки.

***В5*** Представленные в гистограмме данные были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из содержащихся в гистограмме статистических данных? Запишите в поле ответа цифры, под которыми они указаны.

**1) Количество преступлений, совершённых несовершеннолетними, за полгода снизилось.**

2) Одной из причин снижения уровня преступности молодёжи 16 — 17 лет является изучение ими права в школе.

3) Родители уделяют воспитанию своих детей недостаточно внимания.

**4) Правоохранительным органам субъекта N необходимо обратить внимание на рост преступности 14 — 15-летних подростков.**

5) Несовершеннолетние в России совершают больше преступлений, чем их сверстники в Европе.

33.Юридическая ответственность является следствием

1. **правонарушения**
2. аморального поведения
3. несоблюдения неписаных правил поведения в обществе
4. нарушения традиций

34.Какое из утверждений верное?

1. Психологическое консультирование требуется тем членам семьи, которые страдают психическими заболеваниями
2. **Брак не может быть заключен, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке**
3. Имущество, приобретенное каждым из супругов до брака, после заключения брака становится совместным имуществом
4. Брачный договор может быть заключен только до государственной регистрации брака